|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRME ANKETİ** | |  |  |  |  |  |
| Sevgili Öğrencilerimiz; Bu anket, üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimlerin çağdaş bir eğitim verilebilmesi, eğitimin kalitesinin sürekli olarak iyileştirilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesinde sizlerden geribildirimler alınması amacıyla düzenlenmiştir. | | Hiç Katılmıyorum (1 Puan) | Katılmıyorum (2 Puan) | Kararsızım (3Puan) | Katılıyorum (4 Puan) | Çok Katılıyorum (5 Puan) |
| **Soru** | ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI |  |  |  |  |  |
| **1** | Öğretim elemanları derse hâkimdirler ve öğrencinin seviyesine inebilmektedirler |  |  |  |  |  |
| **2** | Öğretim elemanları derslerle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğine sahiptirler |  |  |  |  |  |
| **3** | Öğretim elemanları derslere öğrenci katılımını özendiren aktiviteler yaparlar |  |  |  |  |  |
| **4** | Öğretim elemanları dersin süresini verimli kullanmaktadırlar |  |  |  |  |  |
| **5** | Öğretim elemanları ders konusunda her türlü fikre karşı açık davranmaktadırlar |  |  |  |  |  |
| **6** | Öğretim elemanları sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir |  |  |  |  |  |
| **7** | Öğrenciler İhtiyaç duyulduğunda öğretim elamanlarına ulaşılabilirliği/erişilebilirliği kolaydır |  |  |  |  |  |
| **8** | Öğretim elemanları ders materyallerini öğrencilerle paylaşmaktadır |  |  |  |  |  |
|  | DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI |  |  |  |  |  |
| 9 | İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim. |  |  |  |  |  |
| 10 | Bu yarıyılda verilen derslerde bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum. |  |  |  |  |  |
| 11 | Bu yarıyılda verilen dersler mesleki gelişimime katkı sağlağını düşünüyorum |  |  |  |  |  |
| 12 | Bu yarıyılda verilen dersler bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum |  |  |  |  |  |
| 13 | Ara ve final sınavları veya ödevler dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum |  |  |  |  |  |
| 14 | Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum. |  |  |  |  |  |
| 15 | Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyiminin yeterli olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
|  | Program Çıktısına Ulaşma |  |  |  |  |  |
| 1 | Alanı ile ilgili kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olabilir |  |  |  |  |  |
| 2 | Analiz etme, yeterli ve dengeli beslenme konusunda yönlendirebilme becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |
| 3 | Hasta hakları, sağlıkta kaliteli hizmet sunma, uluslararası gelişmeleri takip etme gibi süreçlere hakim olur. |  |  |  |  |  |
| 4 | Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim- teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma ve temsil etme özgüvenine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| 6 | Alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur |  |  |  |  |  |
| 7 | Alanında bilgiye ulaşmak, yaygınlaştırmak için güncel bilişim ve iletişim teknolojilerini bilgisayar yazılımını etkin biçimde kullanır. |  |  |  |  |  |
| 8 | Uygulamalarında etik ilke ve değerlere uygun davranmak, temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetmek; ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleki etik kuralları uygular |  |  |  |  |  |